# Изобразительное искусство

***Открытый урок по теме*:**

«О чем рассказывают нам гербы

и эмблемы?»

***5 класс***

по программе Б.М. Неменского «изобразительное искусство»

**Учитель ИЗО Шарипова Н.Б.**

**МБОУ «Шурабашсакя ООШ»**

**Арского муниципального района РТ**

#### 25.02.2015г

Урок №\_\_\_\_\_\_\_\_ ИЗО 5 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока: «О чем рассказывают нам гербы и эмблемы» 1 занятие**

**Цель:**

1.Организовать знакомство с символическим языком декоративного искусства средних веков на примере гербов, флагов, эмблем, формирование навыков составления композиции герба с учетом сочетания цветов.

2.Способствовать расширению понимания роли декоративного искусства в жизни человека, развитию творческих способностей, навыка анализировать наглядность, умения работать в техники аппликации.

3.Совершенствовать навыки общения в группе, самоорганизации при решении конструктивно-технических задач, ответственности за качество коллективной работы, формировать интерес к искусству родного края.

4.Развивать творческий интерес, познавательную активность, ассоциативно-образное мышление. Сформировать у учащихся представление о символическом характере языка герба как отличительного знака, о его составных частях, о символическом значении изобразительных элементов и цвета в искусстве геральдики, о символах и эмблемах в современном обществе. Познакомить учащихся с эмблемой Российской Федерацией, Республики Татарстана и Арского района. Научить читать герб, эмблему.

**Тип урока:**Урок – формирования новых знаний .

**Методы:** монологического, диалогического изложения материала, технология групповой работы, информационная, проектная технология.

**Форма урока:** Урок – путешествие с элементами интерактивного исследования.

**Зрительный ряд:** выставка рисунков учащихся, репродукции.

**Музыкальный ряд**: мелодия для рефлексии, музыкальное сопровождении «Гимн России».

**Метапредметная связь:** геральдика – творчество – Россия – мир (история, литература, музыка, ИЗО).

**Оборудование:**

**Оборудование и материалы:**

Плакаты с изображением государственной символики (герб, флаг).

Схемы-таблицы с изображением основных элементов классического герба.

Музыкальный ряд: Гимн России.

Художественные материалы. компьютерная презентация, альбом, краски, ножницы, клей девизы, иллюстрации гербов.

**План урока**

1.Организационный момент.

2.Актуализация опорных знаний

3.Формирование новых понятий

4.Самостоятельная работа

5.Анализ детских работ

6.Подведение итога

7.Домашнее задание

8 Рефлексия

**Ход урока**

1. **Организационный момент:**

Приветствие

Здравствуйте ребята. У нас сегодня на уроке присутствуют гости, поздоровайтесь с гостями. Садитесь.

Я очень рада вас всех видеть. Дежурные готов ли класс к уроку.

**2.Актуализация опорных знаний**

Звучит гимн (ученики встают и по окончанию садятся. **(Звучит музыка «Гимн»)**

– Ребята, скажите, что за музыка сейчас прозвучала? **Это гимн России.**

– Правильно. Это отличительный знак, символ нашего государства.

– А какие еще государственные символы вы знаете? **Герб, флаг.**

**2. Постановка художественной задачи.**

Ребята, прежде чем мы начнем изучение нового материала нам необходимо вспомнить тему « Одежда говорит о человеке».

Кто скажет, какую роль играет одежда в жизни человека**. Одежда согревает, украшает, защищает, создает образ стиль.**

Украсить - значит наполнить вещь смыслом, определить роль ее хозяина.

Человек во все времена окружал себя знаками, символами. Они помогали выявить роль человека в обществе, защитить, оберечь, организовать общение людей. И вот опять символ становится главным героем сегодняшнего урока. И тема нашего урока **«О чем говорят нам эмблемы и символы», зачем людям гербы и эмблемы**

Сегодня мы узнаем историю появления гербов, правила, по которым они составлялись, их символический смысл. И самое главное - вы сами попробуете разработать и нарисовать герб.

**3.Формирование новых понятий**

Герб – немецкое слово. В переводе на русский оно означает “НАСЛЕДСТВО”.

Герб – это условное изображение, являющееся символом и отличительным знаком государства, города, а в старину – рода или отдельного лица, отражающее исторические традиции владельца.

**Слайд 3**

Первые гербы появились в средние века в Западной Европе, когда строились рыцарские замки и устраивались турниры

Предшественниками гербов были родовые и семейные знаки собственности. Это были личные знаки рыцарей, которые ставили на боевых щитах, а также на шлемах, флагах и попонах лошадей. Они помогали закованным в латы с головы до ног воинам различать друг друга на расстоянии.

Каждый знак, цвет в гербе имел определенное значение и символически рассказывал о том, кто этот человек, которому дозволено его носить. Герб был знаком чести рода и передавались они по наследству.

**Слайд 4**

В XIV-XV веках в городах Западной Европы знатные с синьоры носили так называемые “гербовые платья”. Сочетание цветов на них подбиралось по цвету, поля фамильного герба, платье украшалось фигурами – символами, эмблемами. Такое платье позволяло легко отличить одного синьора от другого и в то же время несло информацию в знаках о самом человеке.

**Слайд 5**

Гербы были и у ремесленников. Но это были не личные, фамильные гербы, а гербы ремесленных цехов, больших объединений ремесленников, занимающихся одним видом деятельности. Ткачи, кузнецы, оружейники, маляры, ювелиры, гончары, сапожники, пекари и множество других мастеров объединялись в цеха, издавали свой устав и присваивали себе герб. На нем изображались символы, по которым было легко узнать, чем занимаются ремесленники. В то время на мастерских и лавках не писались названия, а помещались гербы.

**Слайд 6**

Герб был знаком чести рода. Именно в эпоху средневековья в Европе появились новое искусство и новая наука – геральдика, связанная с составлением гербов.

Геральдика – это наука, которая объясняет расположение и цвет символов на гербах.

Геральдические фигуры делят щит на несколько полей определённого цвета.

**Слайд 7**

Герб состоит из щита, фигур, короны, мантии, щитодержателей, ленты с девизом.

**Слайд 8**

Основой герба считается щит – как поле для изображения эмблемы. Известно пять форм западноевропейских щитов *(демонстрирует плакат)*:

* Итальянский
* Исландский.
* Варяжский
* Французский
* Немецкий

Поле щита может быть однотонное, простое или разделенное, сложное. Щит бывает разделенным по вертикали – рассеченный, по горизонтали – пересеченный, по диагонали – скошенный

**Слайд 9**

При изготовлении поля щита использовались цвета, имеющие свое значение

(**приложение 1)**

* Красный –мужество, храбрость.
* Черный – скромность, ученость, печаль.
* Голубой – величие, ясность, красота.
* Белый – невинность, чистота.
* Желтый – богатство, сила.
* Зеленый – надежда, изобилие, свобода.
* Пурпурный -могущество

**Слайд 10**

Каждое условное изображение имело свое значение **(приложение 2)**

* Лев – сила, мужество, великодушие.
* Леопард – храбрость, отвага.
* Орел – власть, господство и вместе с тем великодушие.
* Конь – храбрость льва, зоркость орла, сила и быстрота.
* Собака – верность, преданность, повиновение.
* Дракон- могущество.
* Голубь-мир.
* Ворон – долголетие.
* Пчела-трудолюбие.
* Дуб, медведь – сила.
* Солнце – свет, богатство, изобилие.
* Факел раскрытая книга-знание.
* Рука –храбрость.
* Крылатый змей-зло

**Слай 11**

Самую важную часть герба – щит – обычно поддерживают фигуры щитодержатели. Это могут быть люди, птицы, звери, фантастические существа, стоящие на задних лапах, растения, их листья, цветы и ягоды.

Герб в нижней части украшает лента с девизом – кратким афоризмом*,* указывающим на жизненные ценности его владельца **(приложение 3)**

-Ребята? А у вас девиз класса есть.

**Слайд12 Физминутка**

**Слайд 13 Словарная работа**

Свои гербы имеют государства и отдельные города. В гербах отражают природу, историю, образы народных сказаний. Свои гербы имеют и республики, входящие в состав Российской Федерации

– Ребята, а вы знаете, как символизируются символы герба Российской Федерации, Татарстана? Нашего района?

Давайте ознакомимся!

Почему при составлении использовались именно такие символы?

И что они символизируют и как их можно прочитать.

**Слайд 14**

Герб Российской Федерации

**Слайд 15**

Герб Татарстана

**Слайд 16**

Герб Арского района

**Слайд 17**

Примерные работы: «герб класса», «герб семьи».

**Слайд 18**

Ребята в современном мире по-прежнему существуют эмблемы, символы, гербы, флаги.

Современными знаками и символами мы встречаемся в жизни постоянно. К примеру на светофоре загорелся зелёный человечек — это означает, что путь для пешехода свободен.

Идя по улице, мы наблюдаем различными табличками, где изображены разные знаки, которые несут различную информацию предупредительную, рекламную. А когда на

каком то соревновании или форуме, мы узнаем флаг или герб своей страны, мы гордиться за свою страну и за себя.

Свои эмблемы есть у предприятий, школ, своя эмблема есть у врачей, ученых, учителей, и у людей различных профессий. Эмблемы помогают отличать принадлежность людей к разным странам, государствам, профессиям, то есть отличать друг от друга, а значит лучше понимать и знать другого.

**Слайд19**

**4. Самостоятельная работа.**

Учитель. Сегодня мы узнали много нового об истории гербов и законах их составления.

А сейчас я предлагаю вам поучаствовать в конкурсе и выполнить проект «герб моего класса». Ведь ваш класс это тоже маленькое государство, семья. где есть свои права и обязанности.

При выполнении самостоятельной работы постарайтесь использовать новые знания о гербах.

– Ребята, сегодня на уроке мы познакомились с наукой, которая называется ГЕРАЛЬДИКА. Узнали что каждое государство, город, район имеет свой герб, флаг и гимн. Также узнали, что наука Геральдика достаточно сложная наука с огромным количеством правил и условностей.

Прежде чем начать работу давайте улыбнемся друг другу и пожелаем удачи в рабате.

**Слайд 20**

**План работы**

*Вы должны:*

1.Выбрать форму герба.

2.Выбрать цвет.

3. Выбрать негеральдические фигуры.

4. Выбрать девиз.

5. Составить выразительную композицию.

6.Выполнить рисунок (карандаш).

7.Выполнить рисунок (акварель).

**Музыкальное сопровождение** (Музыка танец рыцарей)

**5. Анализ детских работ**

а) по составлению выбранных символов;

б) правильности построения композиции;

в) сочетанию цветов в композиции.

**6. Подведение итога.**

Учитель выставляет оценки в журнал за практические работы, с учетом ответов учащихся и выполненных работ.

**Слайд 22**

**7.Домашнее задание.**

Придумать герб своей семьи.

**Слайд 22**

**6. Рефлексия: Отгадай кроссворд приложение 4**

Сегодня мы с вами доказали, что простое, четкое изображение, символ может выражать очень важные идеи, жизненные принципы человека, города, государства. Научились сами четко, ясно выражать собственные идеи с помощью символов, эмблем.  
На следующем уроке мы поговорим о истории государственного герба России и нашего города.

Надеюсь, урок вам понравился. Всем спасибо.

Урок закончен, приведите, пожалуйста, в порядок свои рабочие места.

*Приложение 1.* **Символика цвета**

* **красный** – символ любви, смелости, великодушия;
* **синий** – символ красоты и величия, честности;
* **черный** – мудрости;
* белый - символ невинности и чистоты, благородства;
* **зеленый** – символ изобилия**,**
* **желтый -** символ богатства и справедливости;
* **пурпурный (красный +синий)** – могущество.

*Приложение 2*. **Негеральдические фигуры**

* Лев – сила, мужество, великодушие.
* Леопард – храбрость, отвага.
* Орел – власть, господство и вместе с тем великодушие.
* Конь – храбрость льва, зоркость орла, сила и быстрота.
* Собака – верность, преданность, повиновение.
* Дракон- могущество.
* Голубь-мир.
* Ворон – долголетие.
* Пчела-трудолюбие.
* Дуб, медведь – сила.
* Солнце – свет, богатство, изобилие.
* Факел раскрытая книга-знание.
* Рука – храбрость.
* Крылатый змей-зло

*Приложение 3.* **Варианты девизов:**

* Храбрость и справедливость
* Добрым быть, добрым слыть
* Твори добро. Спеши творить добро
* Кто ищет, тот всегда найдет
* Большому кораблю большое плаванье
* В единении - сила
* В мире жить - с миром жить
* Один за всех и все за одного
* Усердие - мать удачи
* Учить - ум точить

*Приложение 4*

**Отгадай «Кроссворд»**

1.Отличительный знак, передаваемый по наследству. (Герб)

2. Имя воина-защитника, изображенного на гербе Москвы. (Георгий)

3. Особые знаки на щите-гербе, рассказывающие о владельце и его достоинствах. (Фигуры)

4. Как называют в геральдике желтый и белый цвета, обозначающие золото и серебро? (Металлы)

5. Царственное животное, эмблема королей. (Лев)

6. Отважный, доблестный …. (Рыцарь)

7. Часть герба, на которой написаны крылатые фразы, слова. (Девиз)

8. Основа герба. (Щит)

9. Что часто венчает герб? (Корона)

10. Изображения птиц, животных, людей, поддерживающих щит? (Щитодержатели)

11. Что такое геральдика? (Наука о гербах и их составлении)

